

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*



20 *18* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	16			32		24			
X	3	108	16			32		24		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>48</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2018

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Заболевания головы и шеи

На 2018 - 2019 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
---

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---


- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2018 г</li><li>2. Увеличить учебный объем дисциплины «Заболевания головы и шеи» с 4 ЗЕ до 5 ЗЕ с введением экзамена по дисциплине;</li></ol> |
|---|

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

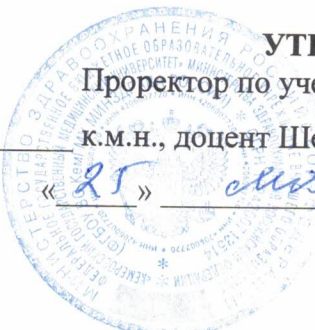
### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooxranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooxranenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

  
 \_\_\_\_\_  
 «25» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	1,5	54	8			28		18			
X	2,5	90	10			50		30			зачтено
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>18</b>			<b>78</b>		<b>48</b>			<b>зачтено</b>

Кемерово 2017

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Заболевание головы и шеи

На 2017 - 2018 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
---

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2017 г.</li><li>2. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 653 от 03.07.2017 внесены следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: диагностическая, лечебная.</li></ol> |
|---|

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	<b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	<b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.

20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог общей практики
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	К Р, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2,33	84	12			48		24			
X	1,67	60	6			30		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>18</b>			<b>78</b>		<b>48</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2016

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Цель** - подготовка врача стоматолога, способного проводить своевременную диагностику заболеваний слюнных желез, воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, владеющего основными приемами оказания помощи данной категории больных

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинике заболеваний слюнных желез, травматических повреждений, абсцессов и флегмон и специфических заболеваний челюстно-лицевой области;

- развитие практических навыков при обследовании стоматологических больных с заболеваниями слюнных желез, травматическими повреждениями, абсцессами и флегмонами и специфическими заболеваниями челюстно-лицевой области;

- выработка умений диагностики, лечения и профилактики заболеваний слюнных желез, травматических повреждений, абсцессов и флегмон и специфических заболеваний челюстно-лицевой области;

- обучение приёмам по оказанию экстренной помощи при заболеваниях слюнных желез, травматических повреждениях, абсцессах и флегмонах и специфических заболеваниях челюстно-лицевой области.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Модуль «Заболевания головы и шеи» является его разделом и изучается в девятом и десятом семестрах.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; философия, биоэтика; латинский язык; иностранный язык; психология, педагогика; физика; математика; медицинская информатика; биология; общая химия, биоорганическая химия; биологическая химия; фармакология; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; анатомия человека – лежащие в основе анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патофизиология – патофизиология головы и шеи; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; оториноларингология; неврология; офтальмология; лучевая диагностика; дерматовенерология; медицинская реабилитация; стоматология; производственная практика помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 4 семестра); производственная практика помощник врача - стоматолога (хирурга) (после 7 семестра)



В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Заболевания головы и шеи»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	о диагностических возможностях лабораторных и инструментальных, патологоанатомических методов обследования стоматологических больных	общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, патологоанатомической диагностики заболеваний слюнных желез, воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной патологоанатомической диагностики заболеваний слюнных желез, воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области	клиническими методами обследованиями пациентов с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических	о Международной статистической классификации бо-	клинические проявления основных	выявлять клинические признаки основных	алгоритмом постановки диагноза пациентам

	<p>состояний, симптомов, синдромов</p> <p>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>лезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>патологических состояний, симптомов, синдромов</p> <p>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>патологических состояний, симптомов, синдромов</p> <p>стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области; определить направление лечения больного для последующего лечения</p>
ПК-8	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>об основных этапах лечения больных с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области</p>	<p>показания консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области</p>	<p>определять показания консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области</p>	

ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	о методах консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	методы оказания помощи больным с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	оказать неотложную помощь с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	алгоритмом оказания неотложной помощи больным с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
------	--	--	---	---	--

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			XI	X
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	0,34	12	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,66	60	30	30
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3		
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий модуля «Заболевания головы и шеи»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1.	Раздел 1. Заболевания слюнных желез.	IX	22	2			12		8	Тестирование
2.	Раздел 2. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	IX	32	4			18		10	Тестирование
3.	Раздел 3. Флегмоны челюстно-лицевой области.	X	54	6			30		18	Тестирование
	Экзамен / зачёт									зачёт
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>12</b>			<b>60</b>		<b>36</b>	

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия модуля «Заболевания головы и шеи»

№	№ раздела	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	1.	Острые и хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез. Острый бактериальный сиалоаденит: клиника, диагностика и лечение. Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоаденит: клиника, диагностика и лечение.	2	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
2.	2.	Перелом нижней челюсти. Этиология, статистика, классификация переломов нижней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Способы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации отломков нижней челюсти.	2	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
3.	2.	Перелом верхней челюсти. Этиология, классификация, клиническая картина, методы лучевой диагностики переломов верхней челюсти. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков.	2	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
4.	3.	Флегмоны лица и шеи. Общая клиническая картина абсцессов и флегмон лица и шеи. Предоперационная диагностика, выбор способа обезболивания и оперативного доступа. Принципы патогенетической терапии абсцессов и флегмон лица и шеи.	2	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
5.	3.	Флегмона областей, входящих в дно полости рта: топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение и патогенетическая терапия.	2	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
6.	3.	Осложнения воспалительных заболеваний: одонтогенный медиастинит, тромбоз вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис.	2	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
<b>Итого:</b>			<b>12</b>		

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены

## 2.5. Клинические практические занятия модуля «Заболевания головы и шеи»

№	№ раз дела	Тематика клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	1.	Воспалительные заболевания слюнных желез, классификация. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Острые неспецифические сиалоадениты: эпидемический паротит, острый бактериальный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Слюннокаменная болезнь: этиология, клиника, диагностика и лечение.	6	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
2	1.	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез: хронический паренхиматозный, хронический интерстициальный сиалоаденит, хронический сиалодохит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез: болезнь Микулича, синдром Шегрена. Клиника, диагностика и лечение.	6	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
3	2.	Статистика и классификация травм лица и челюстей. Обследование больного с травмой челюстно-лицевой области. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица: доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Клиника, диагностика и лечение. Вывихи нижней челюсти, способы вправления. Привычный вывих, способы хирургического лечения.	6	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
4	2.	Перелом нижней челюсти. Этиология, патогенез, классификация. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Способы транспортной и лечебной иммобилизации при переломе	6	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

		нижней челюсти. Перелом верхней челюсти: этиология, классификация, клиника, диагностика. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков.			
5	2.	Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Осложнения переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, неправильно сросшийся перелом.	6	IX	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
6	3.	Флегмона подчелюстного и подподбородочного треугольников и околоушно-жевательной области: топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение и патогенетическая терапия.	6	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
7	3.	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространств: топографическая анатомия, этиология, возможные пути распространения гноя, клиника, диагностика, хирургическое лечение и патогенетическая терапия	6	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
8	3.	Флегмона подглазничной области: топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение и патогенетическая терапия. Флегмона орбиты, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия, этиология, возможные пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика и лечение. Флегмона височной области: топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение и патогенетическая терапия.	6	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
9	3.	Разлитая флегмона дна полости рта этиология, пути распространения гноя, клиника, лечение. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Особенности клинического течения, диагностика, хирургическое лечение, патогенетическая терапия.	6	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9



10	3.	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис. Клинические проявления, профилактика и лечение.	6	X	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
<b>Итого</b>			<b>60</b>		

## 2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, темы	Вид СРС	Часы	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b> Заболевания слюнных желез	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	4	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование.
	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Написание истории болезни.	4	Собеседование. Защита истории болезни.
<b>Раздел 2.</b> Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование. Защита рефератов.
	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Написание истории болезни. Самостоятельное тестирование.	4	Собеседование. Защита истории болезни.
	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование. Защита рефератов.
	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Самостоятельное тестирование.	4	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование
<b>Раздел 3.</b> Флегмоны челюстно-лицевой области	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и	4	Собеседование. Защита рефератов

мультимедийных презентаций.		
Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Написание истории болезни. Самостоятельное тестирование.	3	Собеседование. Защита истории болезни.
Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	Собеседование. Проверка конспектов. Тестирование. Защита рефератов
Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	3	Собеседование. Тестирование. Проверка конспектов.
<b>Итого</b>		<b>36</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и ЧЛХ в специально оборудованной комнате (муляжи, таблицы). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные

тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. 14,4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Заболевания слюнных желез	КПЗ тема 1	6	кейс-метод	1,44
		КПЗ тема 2	6	мозговой штурм	1,44
2.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	КПЗ тема 1	6	кейс-метод	1,44
		КПЗ тема 2	6	кейс-метод	1,44
		КПЗ тема 3	6	мозговой штурм	1,44
3.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.	КПЗ тема 1	6	кейс-метод	1,44
		КПЗ тема 2	6	кейс-метод	1,44
		КПЗ тема 3	6	мозговой штурм	1,44
		КПЗ тема 2	6	кейс-метод	1,44
4.	Специфические заболевания челюстно-лицевой области	КПЗ тема 3	6	мозговой штурм	1,44
Итого					14,4

### Основные виды интерактивных образовательных технологий

**1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

**2. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

**3. Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

**4. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

**5. Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

**6. Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

**7. Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

**8. Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

**9. Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

**10. Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**11. Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

**12. Круглый стол** - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

**13. Тренинги** (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Виды и формы контроля знаний, виды оценочных средств

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства	Охватываем ые разделы	Коэффициен т весомости
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Предварительный устный опрос			
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	1	0,1
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	2	0,1
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контроль- ная точка по разделам	ПР-1, ТС-2	1-2	0,3
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	3	0,1
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	4	0,1

ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контроль- ная точка	ПР-1, ПР-2, ТС 2	1-4	0,3
<b>Итого</b>				<b>1,0</b>

*Примечание:* УО – устный опрос: собеседование (УО-1); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2); ТС – технические средства: учебные задачи (ТС-1), комплексные ситуационные задания (ТС-2).

## 4.2. Контрольно-диагностические материалы

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

**Итоговый контроль:** зачет.

Зачет проводится в последний день занятий цикла. Прием зачета проводится преподавателем проводившим занятие в данной учебной группе.

К сдаче зачета допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачета проводится в форме тестирования. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", -менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)

1. Воспалительные заболевания слюнных желез, классификация. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
2. Острые неспецифические сиалоадениты: эпидемический паротит, острый бактериальный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
3. Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез: хронический паренхиматозный, хронический интерстициальный сиалоаденит, хронический сиалодохит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
4. Болезнь Микулича, синдром Шегрена. Клиника, диагностика и лечение.
5. Синдром Шегрена. Клиника, диагностика и лечение.
6. Слюннокаменная болезнь: этиология, клиника, диагностика и лечение.
7. Повреждения слюнных желез. Клиника, диагностика и лечение.
8. Свищи слюнных желез. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического и медикаментозного лечения.
9. Статистика и классификация травм лица и челюстей. Обследование больного с травмой челюстно-лицевой области.
10. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица: доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.
11. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
12. Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица, сроки проведения, выбор способа обезболивания. Виды ПХО в зависимости от сроков ее проведения. Показания для наложения швов на раны лица. Способы наложения

швов на раны лица в зависимости от характера повреждения и сроков с момента ранения.

13. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Клиника, диагностика и лечение.

14. Перелом нижней челюсти. Этиология, патогенез, классификация. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика.

15. Способы транспортной и лечебной иммобилизации при переломе нижней челюсти.

16. Перелом верхней челюсти: этиология, классификация, клиника, диагностика. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков.

17. Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Перелом костей носа: клиника, диагностика и лечение.

18. Осложнения переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, неправильно сросшийся перелом.

19. Вывих нижней челюсти, оказание экстренной помощи. Привычный вывих, способы хирургического лечения.

20. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Этиология и патогенез. Пути проникновения и распространение инфекционно-воспалительного процесса в мягких тканях. Классификация.

21. Общая клиническая картина абсцессов и флегмон лица и шеи. Предоперационная диагностика, выбор способа обезболивания и оперативного доступа. Принципы патогенетической терапии абсцессов и флегмон лица и шеи.

22. Флегмона подчелюстного и подподбородочного треугольников: топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение и патогенетическая терапия.

23. Флегмона околоушно-жевательной области: топографическая анатомия, этиология, возможные пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение и патогенетическая терапия.

24. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства: топографическая анатомия, этиология, возможные пути распространения гноя, клиника, диагностика, хирургическое лечение и патогенетическая терапия.

25. Флегмона окологлоточного пространства: топографическая анатомия переднего и заднего окологлоточного пространств, этиология, возможные пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическое лечение и патогенетическая терапия.

26. Флегмона подглазничной области: топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение и патогенетическая терапия.

27. Флегмона орбиты, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

28. Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия, этиология, возможные пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика и лечение.

29. Флегмона областей, входящих в дно полости рта: топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение и патогенетическая терапия.
30. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Особенности клинического течения, диагностика, хирургическое лечение, патогенетическая терапия.
31. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: флебит, гнойный тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, одонтогенный контактный медиастинит, сепсис.

#### 4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

*Определите номер правильного ответа*

1. ПОДВИСОЧНАЯ И КРЫЛОНЕБНАЯ ЯМКА ИНФИЦИРУЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

- 1) туберальной анестезии
- 2) торусальной анестезии
- 3) мандибулярной анестезии
- 4) у большого небного отверстия
- 5) у резцового отверстия

2. СИАЛОГРАФИЯ – МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ

- 1) введение в железу через проток кислорода
- 2) введение в железу раствора йодоформа
- 3) исследование секреторной функции железы
- 4) искусственное контрастирование железы
- 5) бужирование выводного протока.

3. СМЕЩЕНИЕ ОТЛОМКОВ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ЗАВИСИТ

- 1) от силы механического воздействия
- 2) от направления удара
- 3) от количества ударов
- 4) от расположения линии перелома и тяги жевательных мышц
- 5) от толщины и размеров нижнечелюстной кости

#### 4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

*Определите номер правильного ответа*

1. ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДИПЛОПИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ СКУЛОВОЙ КОСТИ

- 1) травма глазного яблока
- 2) воспалительная реакция
- 3) смещение глазного яблока
- 4) травма зрительного нерва
- 5) инфраорбитальная гематома

2. ТИПИЧНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ФЛЕГМОНЫ ОРБИТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) экзофтальм
- 2) птоз
- 3) мягкий безболезненный отек верхнего и нижнего века
- 4) фимоз
- 5) криптофтальм

3. БОЛЕЗНЬ МИКУЛИЧА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПРИПУХАНИЕМ

- 1) молочных и слезных желез
- 2) щитовидной железы
- 3) слюнных и слезных желез
- 4) щитовидной и вилочковой железы
- 5) только слюнных желез

#### 4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

*Определите номер правильного ответа*

1. К СПЕЦИФИЧЕСКИМ СИАЛОАДЕНИТАМ ОТНОСЯТ

- 1) сифилис слюнных желез
- 2) болезнь Микулича
- 3) острый серозный сиалоаденит
- 4) хронический интерстициальный сиалоаденит
- 5) острый гриппозный паротит

2. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПАРОТИТ ПОРАЖАЕТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО

- 1) подъязычные слюнные железы
- 2) подчелюстные слюнные железы
- 3) малые слюнные железы полости рта
- 4) околоушные слюнные железы
- 5) в равной степени все железы

3. К ОРТОПЕДИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТНОСЯТ

- 1) межчелюстную фиксацию с помощью шин с зацепными петлями
- 2) фиксацию костных фрагментов титановыми пластинами
- 3) фиксацию костных фрагментов конструкциями с эффектом памяти формы
- 4) фиксацию костных фрагментов швом кости проволокой
- 5) наложение теменно-подбородочной пращи

#### 4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры)

*Ситуационная клиническая задача №1*

Пациент 18 лет. Жалобы на болезненную припухлость в правой околоушной области, на фоне ОРВИ, повышение температуры тела до 37,5, боли во время еды, при открывании рта. При осмотре: асимметрия лица за счет припухлости околоушной области справа, кожа незначительно гиперемирована, при пальпации околоушная слюнная железа болезненна, плотной консистенции, с бугристой поверхностью. В полости рта: слизистая щек не изменена, устье



выводного протока гиперемировано. При массировании желез из протока правой околоушной слюнной железы выделилось около 0,3 мл гноя, из протока левой железы мутная слюна.

*Контрольные вопросы или задания.*

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план лечения пациента.

*Ответ.*

1. Диагноз: острый бактериальный паротит справа.
2. Противовоспалительная терапия, восстановление слюноотделения.

#### *Ситуационная клиническая задача №2*

Пациентку 43 лет доставили в стационар с жалобами на головную боль, тошноту, снижение зрения. В анамнезе пациентка три дня назад пыталась выдавить гнойник (фурункул) на верхней губе. На верхней губе гнойно-гемморагическая корочка на месте фурункула. При осмотре определяется припухлость мягких тканей нижнего и верхнего века. Кожа над припухлостью гиперемирована, в складку собирается. При пальпации определяется мягкий, безболезненный отек. При осмотре выявлены такие нарушения как экзофтальм, диплопия, хемоз, офтальмоплегия.

*Контрольные вопросы или задания.*

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Пригласите на консультацию специалистов.
3. Расшифруйте термины - экзофтальм, диплопия, хемоз, офтальмоплегия.

*Ответ.*

1. Предварительный диагноз - Тромбоз кавернозного синуса.
2. На консультацию пригласим офтальмолога, невропатолога.
3. - экзофтальм – выпячивание глазного яблока кпереди;  
- хемоз – отек конъюнктивы глаза;  
- офтальмоплегия – паралич глазодвигательных мышц;  
- диплопия - двоение в глазах.

#### **4.2.6. Список тем рефератов**

1. Острый бактериальный сиалоаденит: клиника, диагностика и лечение.
2. Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоаденит: клиника, диагностика и лечение.
3. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика и лечение.
4. Околоушная железа: повреждения, слюнные свищи. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического и медикаментозного лечения.
5. Диагностика и лечение сиалолитиаза при помощи эндоскопической техники.
6. Переломы нижней стенки глазницы. Принципы реконструктивно-восстановительного лечения.
7. Методы репозиции перелома скуловой кости.
8. Специализированная медицинская помощь пострадавшим с последствиями травм челюстно-лицевой области.

9. Хирургические аспекты комплексного лечения сочетанной травмы челюстно-лицевой области
10. Осложнения при повреждениях тканей челюстно-лицевой области и их лечение.
11. Челюстно-лицевая гимнастика при переломах челюсти.
12. Основные принципы хирургической обработки огнестрельных ран челюстно-лицевой области.
13. Экспертиза нетрудоспособности стоматологических больных с травмами челюстно-лицевой области в мирное время.
14. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон окологлазничных и смежных с ними областей.
15. Особенности лечения гнойной стоматологической инфекции у больных сахарным диабетом.
16. Принципы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
17. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Медиастинит.
18. Постинъекционная флегмона. Патогенез, особенности клинического течения. Лечение, профилактика.
19. Активные методы лечения гнойных ран: ультразвуковая обработка раны, вакуум-аспирация, диализ.
20. Антибиотикотерапия при лечении абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.
21. Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
22. Применение лазеров в лечении больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

#### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая	B	95-91	5

структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи: Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в	Е	70-66	3

<p>раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

#### 1. Примеры тестовых заданий

*Определите номер правильного ответа*

##### 1. СПОСОБ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ПРИ ВСКРЫТИИ МНОГООБЛАСТНОЙ ФЛЕГМОНЫ ЛИЦА И ШЕИ

- 1) местная инфильтрационная послойная анестезия
- 2) эндотрахеальный ингаляционный наркоз
- 3) внутривенный наркоз
- 4) масочный ингаляционный наркоз
- 5) проводниковая анестезия

Ответ 2 (эндотрахеальный ингаляционный наркоз)

##### 2. ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ ФЛЕГМОНЫ РАНУ ДРЕНИРУЮТ

- 1) марлевым тампоном, пропитанным мазью Вишневского
- 2) резиновыми полосками, перфорированными трубками
- 3) марлевым тампоном, пропитанным синтомициновой эмульсией
- 4) марлевым тампоном, пропитанным гипертоническим раствором
- 5) марлевым тампоном, пропитанным димексидом

Ответ 2 (резиновыми полосками, перфорированными трубками)

##### 3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПХО УКУШЕННОЙ РАНЫ ЛИЦА (ЖИВОТНЫМ)

- 1) введение гамма-глобулина
- 2) введение противостолбнячной сыворотки
- 3) введение антирабической сыворотки
- 4) введение стафилококкового анатоксина
- 5) введение антибиотика

Ответ 2 (введение противостолбнячной сыворотки)

#### 2. Пример ситуационной задачи

Пациентка 50 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на боли в подчелюстной области слева, припухание железы во время приема пищи. При осмотре определяется увеличенная болезненная железа, бугристая с четкими контурами. При осмотре полости рта слизистая на дне полости рта по ходу протока гиперемирована, устье протока зияет.

*Вопросы и задания.*

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте дополнительные методы обследования.
3. Составьте план лечения пациентки.

*Ответ.*

1. Диагноз: Слюннокаменная болезнь, обострение хронического калькулезного сиалоаденита слева.
2. Дополнительные методы обследования – рентгенография.
3. Хирургическое лечение.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Информационное обеспечение модуля « Заболевания головы и шеи»

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
5.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМА в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
6.	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
7.	6. <a href="http://www.dentist.ru/">http://www.dentist.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
8.	<a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> - Стоматология, книги.	
9.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> - Стоматологическая литература.	
10.	<a href="http://stomlit.info/">http://stomlit.info/</a> - Литература для стоматолога	
11.	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
12.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> . доступ к Medline, через систему PubMed.	
13.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологиче-	

	ский портал	
14.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
15.	Флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, общие принципы диагностики и лечения.	
16.	Острые и хронические неспецифические заболевания слюнных желез.	
17.	Осложнения воспалительных заболеваний: одонтогенный медиастинит, тромбоз вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис.	
18.	Перелом нижней челюсти. Этиология, статистика, классификация переломов нижней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Способы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации отломков нижней челюсти.	
19.	Перелом верхней челюсти. Этиология, классификация, клиническая картина, методы лучевой диагностики переломов верхней челюсти. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков.	
20.	Переломы скуловой кости и дуги. Этиология, классификация, клиническая картина, методы лучевой диагностики переломов скуловой кости и дуги. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков.	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
21.	Острые и хронические неспецифические заболевания слюнных желез.	
22.	Переломы скуловой кости и дуги. Этиология, классификация, клиническая картина, методы лучевой диагностики переломов скуловой кости и дуги. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков.	
23.	Перелом верхней челюсти. Этиология, классификация, клиническая картина, методы лучевой диагностики переломов верхней челюсти. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков.	
24.	Перелом нижней челюсти. Этиология, статистика, классификация переломов нижней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Способы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации отломков нижней челюсти.	
27.	Флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, общие принципы диагностики и лечения.	
28.	Осложнения воспалительных заболеваний: одонтогенный	

медиастинит, тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис.	
---	--

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля «Заболевания головы и шеи»

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 X 501	ФИРО	28	70
<b>Дополнительная литература</b>					
2.	Тимофеев, А. А. Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 060105 (040400)- Стоматология / А. А. Тимофеев. - М.: Медицинское информационное агентство, 2007. - 696 с.	616.31 Т 415	УМО	1	70
3.	Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : учебное пособие для студентов послевузовского профессионального образования врачей-стоматологов / Под ред. В. С. Агапова, С. Д. Арутюнова, В. В. Шулакова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2004. - 184 с.	616.31 И74	УМО	3	70
4.	Бернадский, Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области : учебное пособие	616.31 Б 51	Гл. упр. уч. завед. МЗ	3	70



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	для мед. вузов / Юрий Иосифович Бернадский. - Издание третье, перераб. и доп. - М. : Мед. литература, 2003. - 456 с. .				
5.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний лица и шеи: учебное пособие / под ред. А. Г. Шаргородского. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 525 с.	616.31 К 493	УМО	10	70
6.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи / под ред. А.Г. Шаргородского. – М.: Медицина, 1985. – 352 с.	616.31 В 77		70	70
<b>Методические разработки кафедры</b>					
7.	Юрмазов, Н.Б. Абсцессы и флегмоны лица и шеи: Учебное пособие / Н.Б. Юрмазов, Н.И. Лобанова, Т.С. Ткаченко. – Кемерово, 2015. – 97 с.	616.31 Ю 770	ЦМС КемГМА	1	70

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Учебная комната № 1	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2013), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система - Linux Стол – 8, стул – 16; 2009	16	160 кв. м.
	Учебная комната № 2	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	LCD телевизор Мультимедийный проектор – 1 шт. (2011), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux Стол – 8, стул – 16; 2009	16	
	Лекционный зал	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	LCD телевизор Мультимедийный проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2012 г) Операционная система - Linux	65	
	Материальная		десктопы – 2, 2 цифровых фотоаппарата с возможностью видеосъемки,		

			4 лазерных принтера, копировальный аппарат		
	Кабинет зав. каф.				
	Кабинет доцента				